

多变的天气

(幼一大图书 13《我的布娃娃》)

想让幼儿了解天气的变化吗?

你可参考以下建议,向幼儿介绍天气的变化,让他们对天气有初步的认识。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达:
太阳、下雨、风、吹。
2. 幼儿能用句式“……会不会……”进行口语表达。
3. 幼儿对天气有初步的认识。

一、以生活化的主题,引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物,提供话题,与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢?

- 幼儿可当气象预报员,观察当天的天气,并把所看到的天气状况(晴天、阴天或雨天)画下来。可问幼儿“今天的天气怎么样”“你喜欢今天的天气吗”,与幼儿对话。

二、通过听说,让幼儿学习词语和句式

- 可在纸上画出太阳、风和雨,并引导幼儿说出相应的词语。可问幼儿“下雨时会听到什么/看到什么”,与幼儿对话。



可让语言程度较高的幼儿说出在不同的天气里进行的活动。

- 用一张纸巾剪成云的形状，放在嘴边吹，让幼儿观察，从中带出词语“风”和“吹”。
- 借助之前画的图画，引导幼儿用句式“……会不会……”提问（如：今天会不会下雨）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 今天做什么
 1. 幼儿用手工材料分别画出他们在晴天和雨天进行的活动。
 2. 完成活动后，让幼儿用句式“……会不会……”提问（如：“雨天时，你会不会去跑步”“晴天时，你会不会去游泳”）。
- 制作风车
 1. 可用不同的手工材料（如：正方形纸张、吸管、彩色笔）画上有关天气的图案，制作成一个风车。
 2. 让幼儿用词语“太阳、下雨、风”简单地介绍自己的作品。
 3. 接着，让幼儿比赛吹风车，并用词语“吹”说出谁吹得最好。



幼儿介绍自己的作品并做出吹的动作